

ŽIVOTOPIS

Osnovnu školu završila sam u Bujama, Gimnaziju u Puli, a 1985. diplomirala sam na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (tada: Fakultet za defektologiju), smjer: socijalna pedagogija. Dodatno sam educirana u području neurolingvističkog programiranja (2009.-2011., Transforma.d.o.o. NLP buisness practitioner i NLP master) i primjene ICT u obrazovanju djece s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama (2006., UNESCO institut) te sam 24. ožujka 2024. diplomirala psihoterapiju, smjer logoterapija.

Od 2020. godine bila sam predsjednica Hrvatske komore socijalnih pedagoga.

Godine 2022. izabrana sam u naslovno nastavno zvanje predavača u području društvenih znanosti, polje: pedagogija, grana: socijalna pedagogija.

Od 1985. do 1999. godine bila sam zaposlena na radnom mjestu odgajatelja u Domu za djecu i mlade (Zagreb), od 1999. do 2015. godine na radnom mjestu stručne suradnice u Osnovnoj školi Petra Zrinskog (Zagreb). U to je vrijeme bila sam voditeljica Županijskog vijeća za socijalne pedagoge (2005.-2015. god.) i Županijskog vijeća za preventivne programe (2010.-2015. god.).

Od 2015. godine zaposlena sam na radnom mjestu više savjetnice za stručne suradnike defektologe (socijalne pedagoge) i preventivne programe u Agenciji za odgoj i obrazovanje. Najvažnija područja mog rada su: stručno usavršavanje u području socijalnopedagoške djelatnosti za sve odgojno-obrazovne radnike, pružanje stručno-savjetodavne pomoći odgojno-obrazovnim ustanovama u području zaštite prava učenika, provedba stručno-pedagoških nadzora, davanje stručnih mišljenja u postupku akreditacije odgojno-obrazovnih programa, organizacija te organizacija i provedba stručnih ispita za socijalne pedagoge u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Tijekom svoje karijere sudjelovala sam u međunarodnim i domaćim projektima, sudjelovala u pripremi i objavi stručnih priručnika i znanstvenih radova, podržavala više nevladinih organizacija u razvoju preventivnih programa i kontinuirano se zalažem za stalno unaprjeđivanje zaštite prava učenika s problemima u ponašanju.

TIJEK RADA

Radna mjesta:

- 1985. - 1999. god. - Domu za djecu i mlade (Zagreb), radno mjesto: odgajatelj
- 1999. - 2015. god. - Osnovna škola Petra Zrinskog (Zagreb), radno mjesto: stručna suradnica
- 2015. god. i dalje - Agencija za odgoj i obrazovanje (Zagreb), radno mjesto: viša savjetnica za stručne suradnike defektologe (socijalne pedagoge)

Funkcije:

- 2005.-2015. god.: voditeljica Županijskog vijeća za socijalne pedagoge
- 2010.-2015. god.: voditeljica Županijskog vijeća za preventivne programe
- 2020. – 2024. god.: predsjednica Hrvatske komore socijalnih pedagoga

Međunarodni i nacionalni projekti:

- 2015.-2017. god.: ERASMUS+ LEADCARER (nositelj: Šola za ravnatelje, Ljubljana)
- 2015.-2017. god. Razvoj modela socijalnopedagoške intervencije u osnovnoj školi, AZOO u suradnji s UFZG i VŽSV, iz Projekta je nastao priručnik Socijalnopedagoški mozaik - Razvoj modela potpore učenicima s problemima u ponašanju, Dejana Bouillet, Jelena Bičanić, Ana Ivančan, Dubravka Novosel Guszak, Alma Rovis Brandić, Marija Sitar; Školska knjiga 2018. <https://shop.skolskaknjiga.hr/socijalnopedagoski-mozaik-razvoj-modela-potpore-ucenicima-s-problemima-u-ponasanju.html>
- 2019.-2022. god.: Unaprjeđenje kvalitete studija logopedije, socijalne pedagogije i edukacijske rehabilitacije (LOSPER) - (nositelj: Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Sveučilište u Zagrebu).
- 2019-2022. PROMEHS – Promocija mentalnog zdravlja u školama (nositelj: Sveučilište u Milanu - Università Degli Studi Di Milano-Bicocca, hrvatski tim predvodio je Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci).

Aktivno sudjelovanje na međunarodnim stručnim skupovima:

- 20. svibanj 2016. god. (Rijeka): ICIE konferencija, organizator: The international centre for innovation and education, izlaganje u suradnji s Vesnom Ivasović: „Meeting the Needs of Twice Exceptional Students“
- 4. ožujak 2020. (Beč): 63rd session of the Commission on Narcotic Drugs organizator: Ujedinjeni narodi, izlaganje: „Predstavljanje preventivne prakse u obrazovnom sustavu Republike Hrvatske“
- 8. rujna 2022. (Ljubljana): Inception meeting Lions quest “Skills for adolescence“, organizator: slovensko Ministarstvo obrazovanja, znanosti i sporta, izlaganje „Predstavljanje preventivnog sustava u odgojno-obrazovnim ustanovama RH“
- 27. siječnja 2023. (Averio, Portugal): Lions Quest European Meeting, u organizaciji LCIF, izlaganje: „Hrvatsko iskustvo implementacije LQ programa“
- 20. siječnja 2024. (Bordeaux, Francuska): LQEM Lions Quest European Meeting, u organizaciji LCIF, izlaganje: „Hrvatsko iskustvo implementacije LQ programa“

. Nastavna djelatnost:

- ak. god. 2019./2020. i 2020./2021. - izvođenje nastave iz kolegija Rane socijalnopedagoške intervencije na Učiteljskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni učiteljski studij – modul odgojne

znanosti)

- od ak. god. 2014/2015. god i dalje: gostujući predavač na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (kolegiji: Planiranje i razvoj profesionalnog identiteta socijalnih pedagoga, nositelj do 2016/2017. prof. dr. sc. Antonija Žižak, od 2017./2018. doc. dr. sc. Ivana Maurović)

Recenzije:

- Bouillet, D., sur. (2015). Razvoj modela rane odgojno-obrazovne intervencije u osnovnoj školi: od ideje do evaluacije. Zagreb: Forum za slobodu odgoja. <https://fso.hr/fso-publikacije/razvoj-modela-rane-odgojnoobrazovne-intervencije-u-osnovnoj-skoli-od-ideje-do-evaluacije/>
- Marković, N., Adamlje, J. i Jelić, K. (2018). Školski kalendar NEOPISIVO! Zagreb: Pragma, http://www.udruga-pragma.hr/wp-content/uploads/2015/10/Pragma_skolski-kalendar_1819_Neopisivo.pdf
- Marković, N., Adamlje, J., Jelić K., Vrbanić; L. (2017). Školski kalendar: Nastavi dobru priču! Pragma, https://www.udruga-pragma.hr/wp-content/uploads/2015/10/Pragma_kalendar_stranice.pdf
- Marković, N., Adamlje, J., Jelić K., Vrbanić; L.(2017). Školski kalendar: Živim snove. https://www.udruga-pragma.hr/wp-content/uploads/2015/10/Pragma_sk.kalendar_1617.pdf

Popis najznačajnijih odgojno-obrazovnih radova iz opusa koji su pridonijeli odgojno-obrazovnoj djelatnosti:

Priručnici:

1. Bouillet, D., Bićanić, J., Ivančan, A., Novosel Guszak, D., Rovis Brandić, A., Sitar, M. (2018). Socijalnopedagoški mozaik: Razvoj modela potpore učenicima s problemima u ponašanju. Zagreb: Školska knjiga.
2. Brusić, R., Ciboci, L., Kanižaj, I., Labaš, D., Mališa, J., Marković, N., Osmančević, L., Rovis Brandić, A., Vučenović, D. (2015): Komunikacija odgaja – odgoj komunicira, emocionalna i medijska pismenost. Zagreb: Udruga Pragma.
3. Marković N., Mališa J., Rovis Brandić A., Jedvaj S. (2014). Godina za akciju! - školski kalendar/didaktički priručnik za osnovne i srednje škole 2014/2015. Zagreb: Udruga Pragma. https://www.udruga-pragma.hr/wp-content/uploads/2014/09/Pragma_kalendar_za_2014-2015.pdf

Znanstveni radovi:

4. Stojanović, M., El-Khatib, Z., Rovis Brandić, A., Maalouf, W. (2020). Lions Quest Skills for Adolescence Implementation During COVID-19 Challenges in Croatia. Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy, 12(S1), 274-S275., <http://dx.doi.org/10.1037/tra0000843>

5. Ivasović, V., Seme Stojnović, I., Rovis Brandić, A. (2020). Izobraževanje o razvoju kariere vzgojno-izobraževalnih delavcev: prikaz prvega modula kurikuluma. Revija Vođenje v vzgoji in izobraževanju, 3, https://www.zrss.si/wp/content/uploads/2023/02/Vodenje-v-VIZ_3_2020.pdf
6. El-Khatib, Z., Rovis Brandic, A., Yassine, A., Glavendekic, Z., Maalouf, W. (2022). „Because This Is an Evidence-Based Program”: The Learning Experience of Croatia with the Lions Quest Skills for Adolescence Implemented In-Person and Online. International Journal of Environmental Research and Public Health, 19(22), <https://pesquisa.bvsalud.org/global-literature-on-novel-coronavirus-2019-ncov/resource/ru/covidwho-2110107>

Interni priručnici:

1. Rovis Brandić, A. i Bićanić, J. (2011). Razvoj pozitivne slike o sebi. Zagreb: Gradski ured za obrazovanje, Zagreb, 2011.

Preventivni program namijenjen djeci rane adolescentske dobi. Gradski ured za obrazovanje je tiskao priručnik i organizirao edukaciju za razrednike učenika 5. razreda od 2011. do 2015. godine.

2. Rovis Brandić A., Mališa J., Brusić R., 2013. EMICA – razvoj emocionalnih vještina putem igrica. (interni priručnik). Zagreb: Obiteljski centar

Preventivni program usmjeren razvoj emocionalnih vještina namijenjen djeci 8-10 godina. Osmišljen je ciklus od 8 radionica s učenicima i dva susreta s njihovim roditeljima, a nastao je kao dio cjelovitog preventivnog programa u kojem su se na univerzalnoj razini prevencije provodile radionice sa svim učenicima, selekcionirani učenici i njihovi roditelji uključivali su se u grupni rad, a gdje se pokazalo potrebnim, roditelji i/ili djeca uključivali su se u individualni psihoterapijski tretman u okviru Obiteljskog centra.

3. Rovis Brandić A. (2014). Ja navijam za sport, prevencija nasilja u sportu, Uprava za sport Ministarstva znanosti i obrazovanja

Preventivni program prevencije svih oblika nasilja vezanih uz sport prilagođen djeci mlađe adolescentske dobi (11-13 godina). Program je dostupan osnovnim školama, provodi se u većem broju škola u Hrvatskoj.

4. Abeceda prevencije, vodiči za razrednu, predmetnu nastavu i za srednje škole, podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija, 2024.

Alma Rovis Brandić, mag. paed. soc.